THE 2004 PRESIDENTIAL ELECTION[1]

I- The Electoral System: chronology of the 2004 election

a- The Primaries
b- The Conventions
c- The Election
d- The Inauguration

Notes typographiques

. *Le vocabulaire thématique en gras ; je vous recommande de vous constituer des FICHES THEMATIQUES de vocabulaire. L'enrichissement de votre vocabulaire passe nécessairement par l'apprentissage par cœur de telles listes. Toutefois, il peut être plus facile de retenir le vocabulaire en contexte, d'où son inclusion ici au sein de phrases rédigées.*

. *Les informations les plus importantes sont soulignées.*

. *Le vocabulaire en italique est utile pour les essais (mots de liaison, connecteurs logiques etc)*

Les notes de bas de page :

. *les notes en rouge concernent la civilisation et l'histoire*

. *les notes en vert concernent le vocabulaire, les questions de langue, la grammaire*

[1] Please note THE SINGULAR :

En français	les élections présidentielles / législatives
Aux Etats-Unis	the presidential election / the mid-terms
En Grande-Bretagne	the general election (the leader of the winning party becomes Prime Minister)

© EduKlub S.A.
Tous droits de l'auteur des œuvres réservés. Sauf autorisation, la reproduction ainsi que toute utilisation des œuvres autre que la consultation individuelle et privée sont interdites.

Extrait gratuit de document, le document original comporte 7 pages.

THE 2004 PRESIDENTIAL ELECTION[1]

INTRODUCTION

I am sure that you have been following the 2004 campaign for the American presidential election. Here is a reminder of the main *stakes*[2] that the campaign has been articulated around, and some explanations on aspects of the system you might not be so familiar with.

Be careful. Most of you think you are able to use the presidential election in your essay as a *compelling* example or in an oral presentation as an example easy *to account for*. However, I have noticed with students in "colle" that it is on such "simple" topics that seem easy to think of and master that the formulation is the poorest: because you have never bothered to "test" your example in English.

This is why I strongly recommend that you should "practice". Once you have read, understood and learned the information[3] in this "dossier", make sure you are able to talk about the aspects of the campaign, the stakes and result in an efficient and fluid manner. In other words, "rehearse".

[2] the stakes = les enjeux

[3] Attention à l'usage : **the information** est un nom indénombrable, il ne met JAMAIS au pluriel.
Voici les informations dont je dispose => Here is the information I have got.
Je n'ai qu'une seule nouvelle information depuis hier => I've only had one new piece of information since yesterday.

Même usage pour the news qui malgré la présence du « s » final fonctionne de la même façon.
Les nouvelles sont bonnes => the news is good.

© EduKlub S.A.
Tous droits de l'auteur des œuvres réservés. Sauf autorisation, la reproduction ainsi que toute utilisation des œuvres autre que la consultation individuelle et privée sont interdites.

Extrait gratuit de document, le document original comporte 7 pages.